**GIÁO ÁN LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài:** Đo dung tích của 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo

**Chủ đề:** Nước

**Đối tư­ợng:** Trẻ 4 - 5 tuổi

**Thời gian dạy:** 25 - 30 phút

**Giáo viên:** Phạm Thị Cương

**Thời gian: 8/4/2025**

 **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1, Kiến thức:**

 **-** Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của hai đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.(MT 39)

**2, Kĩ năng:**

- Phát triển vốn ngôn ngữ và khả năng sử dụng ngôn ngữ mạch lạc. Có KN quan sát ,nx ,ghi nhớ .

 - Có kĩ năng tự kiểm tra, so sánh theo yêu cầu.

**3, Thái độ:**

- Tích cực tham gia hoạt động học tập.

- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.

 **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát (cho tôi đi làm mưa với) nhạc và lời Hoàng Hà

- Mỗi trẻ 1 chậu nước, 1 ca nước, phễu, 2 chai nước có kích thước khác nhau, thẻ số từ 1-5.

-Vòng TD

  **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOAT ĐỘNG CỦA CÔ** | **DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **\*Hoạt động 1:Ôn định**- Cô cùng trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với. - Cô và trẻ trò chuyện chủ đề.=> Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước.**\* Hoạt động 2: Nội dung**1*.Ôn luyện so sánh kích thước của 2 đối tượng khác nhau*- Cho trẻ chơi TC (Trời tối, trời sáng)- Cô tặng gì đây?- Cả lớp đếm xem cô tặng bao nhiêu chai nước nào?- C/C có nhận xét gì về 2 chai nước này?- Vậy bạn nào giỏi cho cô biết xem chai nước nào đựng được nhiều nước, chai nước nào đựng được ít nước.-Vì sao con biết? 4-5 trẻ TL \*C/C ạ! 2 chai nước này không bằng nhau vì 2 chai nước có kích thước khác nhau đấy.*2. Đo dung tích của 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo*+ Để biết chính xác dung tích của 2 chai nước này thì hôm nay cô cháu mình sẽ đến với hoạt động “*Đo dung tích của 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo*”- Để đo dung tích nước của mỗi chai, cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo và nước đựng trong chai gọi là dung tích nước của chai .+ Cô đo mẫu:- Đầu tiên cô đo dung tích của chai có nắp màu vàng. Để đo được dung tích của cái chai thì trước hết cô mở nắp chai, lấy phễu đặt trên miệng chai, tay trái cô của cô cầm ở miệng chai và giữ phễu, tay phải cô cầm ca múc nước đổ nhẹ nhàng vào chai.- Cả lớp hãy chú ý, quan sát và đếm xem có bao nhiêu lần ca nước nhé.-Vậy với 3 lần ca nước, cô chọn thẻ số mấy biểu thị cho dung tích nước của cái chai có nắp màu vàng?- Cô gọi 1 trẻ lên tìm thẻ số 3 đặt giúp cô nào?- Như vậy: Dung tích nước của chai nước có nắp màu vàng bằng 3 lần ca nước đấy?+Trẻ thực hiện đo chai nước nắp màu vàng, màu xanh của mình- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi trẻ thực hiện đo hỏi trẻ dung tích nước của chai có nắp màu vàng bằng mấy lần ca nước.+ Cũng với cách đo tương tự, cô cho trẻ đo dung tích nước của chai có nắp màu xanh sau đó diễn đạt kết quả đo và đặt thẻ số tương ứng cho mỗi chai.- C/c có nhận xét gì về dung tích nước của 2 chai chúng ta vừa đo được nào?-Vì sao dung tích nước của 2 chai này không bằng nhau\*So sánh:-Vậy bạn nào giỏi hãy so sánh cho cô dung tích nước của chai có nắp màu vàng và chai nước có nắp màu xanh?- Cùng 1 đơn vị đo chúng mình đã đo được dung tích nước của 2 chai. Chai nước có nắp màu vàng đã đo được bằng mấy lần ca nước?(2 lần ca nước).Chai nước có nắp màu xanh đo được bằng mấy lần ca nước?(3 lần ca nước)+Như vậy:- Chai nước nắp màu vàng có dung tích nước như thế nào (ít hơn)- Chai nước nắp màu xanh có dung tích nước… (nhiều hơn) => Cô chốt lại.**3. Luyện tập**+TC: Nhanh và khéo- Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ nhảy bật qua các vòng lên đóng nước vào bình, mỗi lần đổ nước vào bình sẽ đặt 1 viên sỏn vào cạnh bình nước của đội mình.- Luật chơi: Khi múc nước các thành viên phải múc đầy cốc nước. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào đong được nhiều nước nhất là thắng cuộc | - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý quan sát-Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời-Trẻ tham gia chơi |